

Wykaz tytułów prac dyplomowych

Humanistyczny, pedagogika, pedagogika rewalidacyjna i korekcyjna, absolwent			
Lp.	Tytuł pracy	Promotor	Sygnatura
1	Psychospołeczne funkcjonowanie dzieci w klasach integracyjnych szkoły podstawowej	Zimny Tomasz	216/916
2	Idea integracji w edukacji w wiadomościach studentów pedagogiki	Janina Wirko-Pilipczuk	127/1363
3	Oczekiwania rodziców wobec opieki dzieci.	Maria Czerepaniak-Walczak	127/1501
4	Problemy wychowawcze w rodzinach wielodzietnych	Wenta Kazimierz	216/917
5	Brak zgody/ Działalność opiekuńcza i wychowawcza Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Czarnkowie w zakresie kształtowania poczucia własnej wartości u osób niepełnosprawnych intelektualnie	Sowiński Andrzej	216/780
6	Wsparcie wobec osób potrzebujących pomocy społecznej - na przykładzie Miejskiego - Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Połczynie - Zdroju.	Morcinek Urszula	178/675
7	Agresja w szkole młodzieży w wieku gimnazjalnym	Anna Wolska	127/1502
8	Relacje interpersonalne dorosłych dzieci alkoholików i ich uwarunkowania.	Ewa Jackowska	178/279
9	Działalność dydaktyczna, opiekuńcza i wychowawcza Zespołu Szkół specjalnych nr 4 w Szczecinie w latach 1961-2004	Danuta Kołmian	127/1364
10	Działalność dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza szkoły podstawowej w ukowie w latach 1947 - 2005.	Danuta Kołmian	178/280
11	Zabawa jako wartość w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym - studium w aspekcie nauczyciela wychowania przedszkolnego	Sowiński Andrzej	216/781
12	Postawy młodzieży gimnazjalnej wobec niepełnosprawnych rówieśników.	Korpaczewska Iwona	192/969
13	Myślenie pedagogiczne Marii Grzegorzewskiej (1888-1967)	Kołmian Danuta	216/782
14	Funkcjonowanie w rodzinie dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu głębokim	Teresa Łólkowska	127/1366
15	Rozwijanie samodzielności uczestników warsztatów terapii zajęciowej /na przykładzie warsztatów terapii zajęciowej w Kołobrzegu/	Janina Wirko-Pilipczuk	127/1367
16	Czynniki rodzinne a adaptacją społeczną i zawodową uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej z Kamienia Pomorskiego	Łólkowska Teresa	216/918
17	Terapia przez sztukę dorosłych osób niepełnosprawnych na przykładzie Warsztatu Terapii zajęciowej w Piaseczniku	Romańczuk Zbigniew	216/919
18	Rodzice i ich dzieci niepełnosprawne intelektualnie	Wenta Kazimierz	216/920
19	Rodzina a funkcjonowanie dziecka z autyzmem.	Łólkowska Teresa	192/970
20	Plany zawodowe uczniów zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej. Studium w aspekcie uwarunkowań rodzinnych.	Jerzy Materne	178/281
21	Postawy studentów prawa w Polsce i Niemczech wobec osób niepełnosprawnych.	Teresa Łólkowska	178/282
22	Możliwość tworzenia autorskich programów nauczania i warunki ich realizacji na przykładzie programów klas specjalnych	Janina Wirko-Pilipczuk	127/1368
23	Interpretacja problemów pedagogicznych ludzi niewidomych i niesłyszących zamieszczona na łamach czasopisma "Szkoła Specjalna" w latach 1957 - 1970.	Danuta Kołmian	178/284
24	Brak zgody/ Możliwość edukacyjne dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim uczęszczających do szkoły specjalnej	Zimny Tomasz	216/921
25	Funkcjonowanie szkolne dzieci niepełnosprawnych	Murawska Anna	216/783
26	Pomoc socjoterapeutyczna dzieciom niepełnosprawnym w wieku wczesnoszkolnym	Wenta Kazimierz	216/784
27	Hierarchia wartości gimnazjalistów niedostosowanych społecznie	Sowiński Andrzej	216/922
28	Środowisko rodzinne a przystosowanie społeczne dziecka w grupie rówieśniczej.	Morcinek Urszula	192/1321
29	Postawy nauczycieli wobec edukacji integracyjnej.	Łólkowska Teresa	178/676

30	Zajęcia z technologii informacyjnej w klasie integracyjnej gimnazjum.	Wenta Kazimierz	192/1322
31	Uwarunkowania wypalenia zawodowego u nauczycieli w szkołach specjalnych.	Teresa ółkowska	178/285
32	Opinie studentów dotyczące życia seksualnego niepełnosprawnych intelektualnie	Andrukowicz Wiesław	216/785
33	Plany zawodowe a ich realizacja wśród studentów ostatniego roku pedagogiki rewalidacyjnej /1999/2004/	Teresa ółkowska	127/1369
34	Postawy rodzicielskie matek wobec dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim a warunki środowiskowe.	Morcinek Urszula	178/677
35	Siostra Jadwiga Targańska w słuźbie osób niepełnosprawnych	Teresa ółkowska	127/1503
36	Postawy społeczne śstwa wiejskiego wobec dzieci upośledzonych umysłowo	Teresa ółkowska	127/1504
37	Biernorówno jako antywartość w wychowaniu uczniów w wieku adolescencji	Sowiński Andrzej	216/923
38	Problemy rozwojowe i edukacyjne dzieci objętych psztalaniem propedeutycznym	Wiesława Rempel	127/1370
39	Refleksja o roli zabawy w wychowaniu dziecka w myśli pedagogicznej XX wieku	Koźmian Danuta	216/786
40	wiadomoź zdrowotna pensjonariuszy dziennego domu pomocy społecznej	Cybulska Nadzieja	216/787
41	Rewalidacja dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym w internacie.	ółkowska Teresa	178/678
42	Skutecznoź działalności rehabilitacyjnej stosowanej w Centrum Hipoterapii i Rehabilitacji "Zabajka 2" w Złotowie.	ółkowska Teresa	178/679
43	Rewalidacja osób upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym /na przykładzie Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego w Gryficach/	Morcinek Urszula	178/680
44	Funkcjonowanie uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w ogólnodostępnym gimnazjum	Zimny Tomasz	238/1381
45	Efektynoź programu "Szkoła z klasami" w gimnazjum nr 1 w Policach.	Czerepaniak - Walczak Maria	192/971
46	Reklama w życiu uczniów klas początkowych	Wenta Kazimierz	216/924
47	Realizacja funkcji wychowawczej w rodzinie a przejawianie zachowań agresywnych dzieci w średnim wieku szkolnym.	Włodzimierz Krysiak	178/287
48	Jakoź życia osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębszym.	ółkowska Teresa	192/972
49	Analiza porównawcza systemu szkolnego w Polsce i wybranych krajach skandynawskich	Koźłlona	216/788
50	Barier w rozwoju wartości wśród dzieci upośledzonych umysłowo.	Kazimierz Wenta	178/288
51	brak zgody/ Postawy rodziców dzieci z autyzmem	ółkowska Teresa	216/925
52	Samorząd uczniowski jako miejsce kształtowania się kompetencji emancypacyjnych	Maria Czerepaniak-Walczak	127/1371
53	Psychologiczne aspekty funkcjonowania kobiet samotnie wychowujących dzieci i kobiet zamężnych.	Ewa Jackowska	178/289
54	Reprezentacja uczniów w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w wiadomościach studentów koźszcych pedagogiki wczesnoszkolna i przedszkolna.	Czerepaniak - Walczak Maria	192/1323
55	Kulturotwórcza funkcja wyszej uczelni w opinii studentów	Koźłlona	238/46
56	Działalnoź społeczna, oświatowa i pedagogiczna Wandy Szuman /1890 - 1994/.	Magiera Elżbieta	192/973
57	Aspiracje zawodowe osób z lekkimi niepełnosprawnościami intelektualnymi.	Morcinek Urszula	192/974
58	Rehabilitacja społeczna - zawodowa osób niepełnosprawnych intelektualnie na przykładzie Warsztatów Terapii Zajściowej w Szczecinie.	ółkowska Teresa	192/1324
59	Niepokoje matek dotyczące rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym na łamach czasopism dla kobiet.	Czerepaniak - Walczak Maria	178/681
60	Środowisko rodzinne dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim a jego osiągnięcia szkolne.	ółkowska Teresa	178/682
61	Preferowany styl wychowania w rodzinie a internalizacja norm grupowych młodzieży w wieku gimnazjalnym.	Krysiak Włodzimierz	192/975
62	Działalnoź dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Bobolicach w latach 1979 - 2005.	Danuta Koźmian	178/290

63	Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych intelektualnie na przykładzie Zakładu Aktywności Zawodowej "Centralna Kuchnia" w Stargardzie Szczecińskim	ólkowska Teresa	238/1382
64	Sieroctwo społeczne w ogniwach edukacji specjalnej /na przykładzie wychowanków Internatu specjalnego Orodka Szkolno-Wychowawczego w wiebodzinie/	Wiesława Rempel	127/1373
65	Motywacja dzieci wczesnoszkolnych do samodzielnego uczenia się	Wenta Kazimierz	216/926
66	Wartości młodzieży licealnej w jej planach życiowych	wirko - Pilipczuk Janina	216/789
67	Programy komputerowe w terapii dyslektycznej	Wenta Kazimierz	216/927
68	Rodzina alkoholowa a funkcjonowanie dziecka w szkole	Teresa ólkowska	127/1505
69	Wypalenie zawodowe nauczycieli szkół podstawowych.	wirko - Pilipczuk Janina	192/976
70	Program ukryty zagospodarowania przestrzeni budynków szkolnych	Nowotniak Justyna	192/977
71	Postawy wobec edukacji integracyjnej nauczycieli szkół specjalnych i integracyjnych	Teresa ólkowska	127/1374
72	Stadia ewolucji rysunku dziecka w wieku przedszkolnym	Romańczuk Zbigniew	216/790
73	Macocha - oblicza macierzyństwa.	Barbara Kromolicka	178/291
74	Zjawisko wypalenia zawodowego nauczycieli uczniów niepełnosprawnych intelektualnie.	Andrukowicz Wiesław	192/978
75	Wartości rozpoznawane i realizowane przez studentów pedagogiki rewalidacyjnej i korekcyjnej.	wirko - Pilipczuk Janina	178/292
76	Strategie radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym i ich uwarunkowania u studentów Uniwersytetu Szczecińskiego.	Jackowska Ewa	192/979
77	Twórczość plastyczna dziecka w młodszym wieku szkolnym	Romańczuk Zbigniew	216/791
78	Postawy społeczne wobec osób z upośledzeniem umysłowym na przykładzie Liceum Ogólnokształcącego i Technikum w Nowogardzie	Teresa ólkowska	127/1506
79	Psychologiczne następstwa ekscesywnego wykorzystania internetu przez młodzież.	Ewa Jackowska	178/293
80	Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza Specjalnego Orodka Szkolno - Wychowawczego w Nowogardzie w latach 1982 - 2005.	Danuta Koźmian	178/294
81	Postawy dzieci i młodzieży wobec osób niepełnosprawnych intelektualnie	ólkowska Teresa	216/792
82	Rozwijanie czytelnictwa wśród osób niesłyszących.	Wenta Kazimierz	192/980
83	Dziecko z ADHD. Studium pedagogiczne w aspekcie funkcjonowania szkoły specjalnej.	Górska Lucyna	192/981
84	Zjawisko wypalenia wśród rodziców dzieci autystycznych.	ólkowska Teresa	192/982
85	Funkcjonowanie uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w szkole specjalnej.	Morcinek Urszula	178/683
86	Rola doradcy zawodowego przy wyborze zawodu przez uczniów gimnazjum.	Wenta Kazimierz	192/1325
87	Działalność organizacyjna i społeczno - wychowawcza hufca ZHP Konim im. Szarych Szeregów w Koninie w latach 1945-2005.	Koźmian Danuta	192/983
88	Kształcenie nauczycieli wychowania przedszkolnego w Polsce w XX wieku	Danuta Koźmian	127/1507
89	Dysleksja a rozwój umysłowy uczniów w szkołach gimnazjalnych.	Wenta Kazimierz	192/984
90	Rodzina a umiejętności szkolne uczniów szkoły życia.	Teresa ólkowska	178/295
91	Wypalenie zawodowe osób pracujących z ludźmi niepełnosprawnymi intelektualnie.	ólkowska Teresa	192/985
92	Zjawisko przemocy we współczesnej rodzinie	Andrukowicz Wiesław	216/928
93	System wartości członków subkultur młodzieżowych.	ólkowska Teresa	192/1326
94	Brak zgody/Twórczość plastyczna dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym i w normie intelektualnej	Romańczuk Zbigniew	216/793
95	O dziecku magicznie upijonym. Studium przypadku	Teresa Rzepa	127/1375
96	Ekspresja w kształceniu zintegrowanym uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.	Wenta Kazimierz	192/986
97	Poglądy młodzieży z liceów stargardzkich na temat zjawiska narkomanii i ich motywacje moralne	Andrzej Sowiński	127/1508
98	Opieka nad osobami z niepełnosprawnością intelektualną na przykładzie Domu Pomocy Społecznej w Moryniu	Teresa ólkowska	127/1376

99	Zachowania agresywne wśród uczniów szkoły podstawowej	Ko Ilona	238/47
100	ycie, działalność organizacyjna i pedagogiczna Rózy Czackiej /1867-1961/	Ko mian Danuta	192/987
101	Stan wiadomości zdrowotnej uczniów gimnazjum	Cybulska Nadzieja	216/794
102	Postawy młodzieży i niesłyszących wobec słyszących rówieśników.	Teresa ółkowska	178/296
103	Oczekiwania rodziców wobec przedszkolaka.	Ostapiuk Barbara	192/1327
104	Wychowanie integracyjne w klasach I-III w opiniach nauczycieli	Wiesław Andrukowicz	127/1377
105	Rehabilitacja społeczno - zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną w zakładzie aktywności zawodowej (na przykładzie zez "centralna kuchnia" w Stargardzie Szczecińskim).	ółkowska Teresa	178/684
106	Rodzina jako wartość w poglądach uczniów gimnazjum	Sowski Andrzej	216/795
107	Postawy rodziców wobec edukacji integracyjnej dzieci niepełnosprawnych intelektualnie	Teresa ółkowska	127/1378
108	Postawy altruistyczne studentek - jedynaczek	Ewa Jackowska	127/1379
109	Fenomen i istota dziecka autystycznego w opinii społeczeństwa	Andrukowicz Wiesław	216/929
110	Postawy społeczne wobec seksualności osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębszym.	ółkowska Teresa	192/988
111	Rozwój mowy dziecka z zespołem Downa a ćwiczenia logopedyczne.	Wenta Kazimierz	192/989
112	Trudności szkolne dzieci z ADHA.	Kazimierz Wenta	178/297
113	Funkcjonowanie klas integracyjnych na poziomie kształcenia gimnazjalnego.	Kromolicka Barbara	192/1328
114	Telefon jako środek opiekuńczo-wychowawczy w rodzinie	Kazimierz Wenta	127/1380
115	Trudności w uczeniu się dzieci nadpobudliwych psychoruchowo w wiadomościach studentów pedagogiki	wirko - Pilipczuk Janina	216/796
116	Rynek pracy a kwalifikacje osób upośledzonych umysłowo w lekkim stopniu.	Wenta Kazimierz	192/1329
117	Postawy matek wychowujących dziecko niepełnosprawne intelektualnie w stopniu głębszym i ich uwarunkowania	ółkowska Teresa	238/1383
118	Sytuacje edukacyjne w procesie kształcenia pedagogów rozwijające ich samodzielność	Janina wirko-Pilipczuk	127/1381
119	Uczestnictwo kulturalne młodzieży z uszkodzonym słuchem.	Morcinek Urszula	192/990
120	Działalność i myślenie społeczno - pedagogiczne Arystotelesa (384 - 322 p.n.e.)	Danuta Ko mian	178/298
121	Postawy wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną /na przykładzie środowiska wiejskiego/.	ółkowska Teresa	192/991
122	Działalność i myślenie pedagogiczne Marii Montessori (1870-1952) oraz jej aktualność we współczesnej polskiej pedagogice	Ko mian Danuta	216/930
123	Wpływ środowiska wychowawczego na rozwój umiejętności społecznych osób głębiej niepełnosprawnych intelektualnie.	ółkowska Teresa	178/685
124	Funkcjonowanie Warsztatu Terapii Zajściowej w Gryficach w kontekście rehabilitacji społeczno - zawodowej.	ółkowska Teresa	178/686
125	Pedagogika artystyczna w twórczości Joanny Kulmowej	Chocińska Urszula	216/797
126	Twórczość plastyczna dziecka głuchoniewidomego	Roma czuk Zbigniew	216/798
127	Ideologia i fenomen subkultury fanów Depeche Mode	Maria Czerepaniak-Walczak	127/1382
128	Postawy nauczycieli w stosunku do uczniów niepełnosprawnych w ponadgimnazjalnej szkole integracyjnej.	Urszula Morcinek	178/299
129	Współpraca rodziców ze szkołą specjalną w procesie rozwijania samodzielności osób upośledzonych w stopniu lekkim.	wirko - Pilipczuk Janina	192/992
130	Poczucie bezpieczeństwa osób niepełnosprawnych ruchowo w domu i w szkole.	Bugajska Beata	192/993
131	Kapitał kulturowy studentów kształtowania w trakcie studiów	Ko Ilona	238/48
132	Przemoc uczniów zasadniczych szkół zawodowych	Teresa ółkowska	127/1383
133	Społeczeństwo obywatelskie w wiadomościach młodzieży licealnej.	Czerepaniak - Walczak Maria	192/994
134	Realizacja podstawowych funkcji rodziny w okresie zmiany społecznej	Jacek Maczek	127/1384
135	Prawo dziecka do czasu wolnego w wiadomościach nauczycieli.	Czerepaniak - Walczak Maria	192/995
136	wiadomości zdrowotna uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej	Cybulska Nadzieja	216/799

137	Postawy uczniów z upo ledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wobec dramy	Ewa Jackowska	127/1385
138	Obraz postaw rodzicielskich w percepcji dzieci z niepełnosprawno ci intelektualn w stopniu lekkim	Ewa Jackowska	127/1386
139	Szkoła integracyjna miejscem wiadomej akceptacji osób niepełnosprawnych	Wanda Woronowicz	127/1510
140	Kredyt studencki w opinii studentów	Ko Ilona	216/800
141	Efektywno zaj z dzie mi z autyzmem prowadzonych metod ruchu rozwijaj cego Weroniki Sherborne.	ółkowska Teresa	192/996
142	Kształowanie si obrazu własnej osoby u dziewcz t z zespołem turnera w starszym wieku szkolnym	Jacek Ma czak	127/1388
143	Psychoterapia dzieci neurotycznych	Teresa Rzepa	127/1389
144	Wsparcie udzielane niepełnosprawnym uczniom klas integracyjnych w rodowisku szkolnym	Kromolicka Barbara	238/49
145	Samodzielno wychowanków Specjalnego O rodka Szkolno - Wychowawczego w Bobrowie.	wirko - Pilipczuk Janina	192/997
146	Działalno pedagogiczna, organizacyjna i naukowo badawcza Ireny Stawowy Wojnarowskiej (1926-1993)	Ko mian Danuta	216/801
147	Rodzina jako rodowisko rewalidacyjne dziecka z zespołem Downa	Teresa ółkowska	127/1509
148	Czas wolny uczniów szkół podstawowych specjalnych	Bere nicki Franciszek	216/931
149	Kultura pedagogiczna rodziców.	Andrukowicz Wiesław	192/998
150	Funkcjonowanie społeczne dzieci z autyzmem - na przykładzie dziennego o rodka edukacyjno - terapeutycznego w Szczecinie.	Teresa Ziółkowska	178/300
151	Rozwój i wychowanie dzieci w rodzinie z problemem alkoholowym.	Górska Lucyna	192/1330
152	Rodzina, a poziom umiej tno ci przystosowawczych osób z g ł bsz niepełnosprawno ci intelektualn	ółkowska Teresa	216/802
153	Twórczo rysunkowa dziecka w wieku przedszkolnym	Roma czuk Zbigniew	216/803
154	Dzieci z uszkodzonym słuchem i ich rewalidacja /na przykładzie wychowanków internatu przy specjalnym O rodku Szkolno-Wychowawczym dla dzieci niesłyszc ych w Szczecinie/	Wiesława Rempel	127/1392
155	Samodzielno c dzieci upo ledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym.	wirko - Pilipczuk Janina	192/999
156	Plany młodzie y na przyszło i ich uwarunkowania.	Jackowska Ewa	178/301
157	Komunikowanie si dzieci w grupie przedszkolnej.	wirko - Pilipczuk Janina	192/1000
158	wiadomo zdrowotna redniego personelu medycznego / na przykładzie Samodzielnego Publicznego Szpitala Klinicznego nr 1 Pomorskiej Akademii Medycznej w Szczecinie/	Cybulska Nadzieja	192/1331
159	Realizacja funkcji wychowawczej w rodzinie, a przejawianie zachowa agresywnych dzieci w rednim wieku szkolnym.	Włodzimierz Krysiak	178/302
160	Uwarunkowania rozwoju społecznego uczniów z lekkim stopniem niepełnosprawno ci intelektualnej obj tych rewalidacj indywidualn .	Morcinek Urszula	178/304
161	Efektywno programu "Szkoła z klas "	Czerepaniak - Walczak Maria	178/303
162	Subnorma intelektualna a zaburzenia zachowania /na przykładzie uczniów Gimnazjum z Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Białogardzie/	Wiesława Rempel	127/1393
163	Formy rehabilitacji społecznej i zawodowej dorosłych osób z głębsz niepełnosprawno ci intelektualn w Złocie cu	ółkowska Teresa	216/804
164	Czynniki wpływaj ce na rozpocz cie aktywno ci seksualnej w ród uczennic zasadniczych szkół specjalnych.	Morcinek Urszula	178/305
165	Wypalenie zawodowe nauczycieli - terapeutów pracuj cych z osobami z g ł bsz niepełnosprawności intelektualn	ółkowska Teresa	216/932
166	Plany yciowe młodzie y upo ledzonej umysłowo w stopniu lekkim, ucz szczaj cej do zasadniczej szkoły zawodowej.	ółkowska Teresa	178/306
167	Wpływ stylów wychowania w rodzinie na oceny szkolne dzieci	Anna Wolska	127/1511
168	Organizacja pracy samokształceniowej nauczycieli.	wirko - Pilipczuk Janina	192/1001
169	Funkcjonowanie rodziny czasowo niepełnej z tytułu migracji zarobkowej jednego z rodziców	Kromolicka Barbara	238/50
170	Funkcjonowanie Warsztatu Terapii Zaj ciowej Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upo ledzeniem Umysłowym Koło w Szczecinie w kontek cie rehabilitacji społeczno-zawodowej osób z niepełnosprawno ci intelektualn	ółkowska Teresa	238/1384

171	Wspieranie rozwoju dzieci uczyszających do rodowiskowych ognisk wychowawczych Towarzystwa Przyjaciół Dzieci /na przykładzie SOW TPD w Daru/	Teresa ółkowska	127/1512
172	Realizacja funkcji wychowawczej w rodzinie a przejawianie zachowań agresywnych dzieci w młodszy m wieku szkolnym.	Włodzimierz Krysiak	178/307
173	Trudno ci w uczeniu si dzieci z dysleksj rozwojow w wiadomo ci studentów pedagogiki	wirko - Pilipczuk Janina	216/805
174	rysunek jako dokument analizy w pracy diagnostycznej nauczyciela wychowania przedszkolnego	Roma czuk Zbigniew	216/806
175	Działalno dydaktyczna, wychowawcza i organizacyjno - opieku cza Specjalnego O rodka Szkolno - Wychowawczego im. Jana Brzechwy w wioskach w latach 1993 - 2000.	Ko mian Danuta	192/1002
176	Opinia osób głuchych i głuchoniemych na temat poziomu ich uczestnictwa w kulturze	Ko llona	216/807
177	Funkcjonowanie społ czne dorosłych osób z niepełnosprawno cia intelektualn stopnia głębszego /na podstawie warsztatu terapii zaj ciowej w Wartberg ob der Aist i Warsztatu Terapii zaj ciowej w Policach./	ółkowska Teresa	192/1003
178	Wzprzec idealnej rodziny w wyobra eniach podopiecznych wietlicy srodowiskowej	Kromolicka Barbara	216/933
179	Edukacyjne programy komputerowe a jako uczenia sie j zyka polskiego w młodszy m wieku szkolnym	Wenta Kazimierz	216/934
180	Postawy uczniów niepełnosprawnych wobec pełnosprawnych kolegów.	Morcinek Urszula	178/687
181	Plany yciowe osób z niepełnosprawno ci intelektualn w stopniu umiarkowanym	Murawska Anna	216/808
182	wiadomo zdrowotna uczniów klas gimnazjalnych	Cybulska Nadziej a	216/809
183	Gry komputerowe w zachowaniach emocjonalnych Gimnazjalistów.	Wenta Kazimierz	192/1332
184	Wspomaganie rozwoju dzieci z autyzmem w O rodku Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczym w Radowie Małym	ółkowska Teresa	192/1333
185	Wiedza nauczycieli szkół rednich dotyczaca agresji w ród uczniów	Nadziej a Cybulska	127/1394
186	Ryzyko dysleksji u uczniów liceum	ółkowska Teresa	216/935
187	Trudno ci w pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczycieli podstawowych szkół specjalnych.	Bere nicki Franciszek	192/1004
188	Wspomaganie rozwoju twórczo ci plastycznej dzieci niepełnosprawnych intelektualnie na podstawie O rodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego w Gryficach.	ółkowska Teresa	192/1334
189	Zjawisko agresji w ród młodzi y.	Andrukowicz Wiesław	192/1005
190	Kompetencje nauczycieli w zakresie rozwijania twórczo ci dzieci	Janina wirko-Pilipczuk	127/1395
191	Dysleksja u dzieci w wieku gimnazjalnym na podstawie bada dzieci z Gimnazjum im. H. Sienkiewicza w Białym Borze	ółkowska Teresa	238/1385
192	Wiedza nauczycieli szkół podstawowych dotycz ca agresji uczniów	Nadziej a Cybulska	127/1396
193	Poczucie jako ci ycia osób starszych i jego determinanty.	Jackowska Ewa	178/308
194	Czytelnictwo ksi ek przez studentów Uniwersytetu Trzeciego Wieku	Ch ci ska Urszula	216/810
195	Postawy młodzi y ponadgimnazjalnej wobec osób z upo ledzeniem umysłowym.	Morcinek Urszula	178/688
196	Samodzielno uczniów z trudno ciami w uczeniu si (na przykładzie młodzi y gimnazjalnej)	Sowi ski Andrzej	178/309
197	Postawy studentów pedagogiki wobec kultury muzulma skiej.	Czerepaniak - Walczak Maria	192/1006
198	Interaktywne róda informacji i ich wykorzystanie w gimnazjum	Perzycka El bieta	216/811
199	Działalno c dydaktyczna, wychowawcza i opieku cza Specjalnego O rodka Szkolno - Wychowawczego nr 2 im. Czesław a Piskorskiego w Szczecinie w latach 1962 - 2006.	Ko mian Danuta	192/1007
200	Czynniki kształtują ce aspiracje edukacyjne uczniów gimnazjum.	Czerepaniak - Walczak Maria	178/689
201	Spółeczne funkcjonowanie osób niepełnosprawnych. Studium pedagogiczne na przykładzie osób niepełnosprawnych słuchowo.	Górska Lucyna	192/1009
202	Rewalidacja dzieci gł biej upo ledzonych na przykładzie "Nasz Dom" o rodka Pedagogiczno - Rehabilitacyjnego w G bicach w latach 1960 - 2004	Morcinek Urszula	178/690
203	Ekspresja emocji w twórczo ci artystycznej dziecka	Teresa Rzepa	127/1397

204	Preferowany styl wychowania w rodzinie a internalizacja norm grupowych uczniów szkoły podstawowej.	Krysiak Włodzimierz	192/1010
205	Kulturotwórcza funkcja wy szych uczelni	Ko llona	238/51
206	Dziecko niepełnosprawne w klasie integracyjnej	Wenta Kazimierz	216/936
207	Motywacja do wyczynowego uprawiania sportu przez osoby niepełnosprawne ruchowo.	Jackowska Ewa	178/310
208	Warto ci preferowane przez nauczycieli w wychowaniu i nauczaniu dzieci niepełnosprawnych intelektualnie	Sowi ski Andrzej	238/1386
209	Zaj cia terapeutyczne w przedszkolu specjalnym	Kazimierz Wenta	127/1398
210	Proces rysowania przez dzieci z lekk niepełnosprawno ci intelektualn w młodszym wieku szkolnym na przykładzie rysunku postaci ludzkiej.	Korpaczewska Iwona	192/1011
211	Problemy resocjalizacji młodziezy w pogl dach profesora Ottona Lipkowskiego /1907-1982/.	Ko mian Danuta	192/1008
212	Postawy studentów uczelni wy szych wobec osób niesłysz cych	Teresa ółkowska	127/1399
213	Wychowanie integracyjne w opinii studentów pedagogiki	Wiesław Andrukowicz	127/1400
214	Aleksander Hulek /1916-1993/ jako prekursor polskiej idei rehabilitacji i integracji.	Magiera El bieta	192/1012
215	Adaptacja społeczno-zawodowa osób głuchoniewidomych	ółkowska Teresa	216/812
216	Wybrane rodowiskowe uwarunkowania zachowa przest pczych u nieletnich chłopców	Jacek Ma czak	127/1401
217	Specyfika funkcjonowania społecznego dziecka z autyzmem	Anna Wolska	127/1513
218	Nauczyciel jako wychowawca motywuj cy uczniów do nauki szkolnej.	Sowi ski Andrzej	178/311
219	Wpływ twórczo ci na poczucie jakości ycia osób upo ledzonych umysłowo.	Jackowska Ewa	192/1013
220	Autorytet nauczyciela w świadomości młodzie y szkół rednich	Janina wirko-Pilipczuk	127/1402
221	Funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z zespołem Downa	Murawska Anna	216/813
222	Wychowanie w rodzinie dziecka autystycznego. Studium w aspekcie roli kontaktów z rodze stwem	Jerzy Materne	127/1403
223	Postawy młodziezy wobec wczesnego rodzicielstwa.	Jackowska Ewa	192/1014
224	Prospołeczno jako warto w pracy wychowawczej	Sowi ski Andrzej	216/937
225	Działalno edukacyjna i kulturalno-o wiatowa mniejszo ci narodowych na Pomorzu Zachodnim po II wojnie wiatowej	Ko mian Danuta	216/814
226	Obraz Innego w ba niach Andersena.	Marek Lidia	192/1335
227	Preferowany styl wychowania w rodzinie a internalizacja norm grupowych młodzie y.	Krysiak Włodzimierz	192/1015
228	Potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w młodszym wieku szkolnym /na przykładzie uczniów klas od I do III Szkoły Podstawowej w Kaliszu Pomorskim/	Wiesława Rempel	127/1404
229	Studenci wobec instytucji mał e stwa i rodziny.	Kromolicka Barbara	178/312
230	Wpływ przedszkola na gotowo szkoln dzieci sze cioletnich.	Bere nicki Franciszek	192/1016
231	Postawy studentów wobec zakł dania rodzin przez osoby niepełnosparwne intelektualnie w stopniu lekkim.	Jackowska Ewa	192/1017
232	Płe kulturowa w podr cznikach szkolnych nauczania zintegrowanego	wirko - Pilipczuk Janina	216/815
233	Zachowania agresywne uczniów Szkół Podstawowych jako efekt ich demoralizacji	Andrzej Sowi ski	127/1514
234	Postawy matek wobec dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim.	ółkowska Teresa	178/691
235	Wiedza studentów o polityce	Ko llona	216/816
236	Działalno dydaktyczna, wyvhowawcza i opieku cza Szkoły Podstawowej nr 1 imieniem Tadeusz Ko ciuszki w Policach w latach 1947-2007	Ko mian Danuta	216/817
237	Hipoterapia w rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego	Kromolicka Barbara	238/52
238	Agresja w pogl dach i do wiadczeniu dzieci w starszym wieku szkolnym	Jacek Ma czak	127/1405
239	Pedagogika gestalt w edukacji osób upo ledzonych umysłowo	Murawska Anna	216/818
240	Wyobra enia młodzie y o ich przyszłej rodzinie.	Sowi ski Andrzej	178/313

241	Dziecko niepełnosprawne intelektualnie w rodzinie wiejskiej.	ólkowska Teresa	178/692
242	Wskaźnik BMI jako czynnik warunkujący postawę dziewcząt wobec własnej osoby i odchudzania się.	Jackowska Ewa	192/1018
243	Zachowania społeczne dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym w środowisku rodzinnym	ólkowska Teresa	216/938
244	Zagrożenie wystąpienia depresji u młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną	Jacek Maczek	127/1406
245	Środowiskowy Dom Samopomocy w Łobzie jako instytucja rehabilitacyjna osób niepełnosprawnych intelektualnie	Wiesława Rempel	127/1407
246	Aspiracje edukacyjne studentów	Koźłowska Ilona	216/819
247	Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla dzieci niesłyszących im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie w latach 1964-2004	Danuta Koźłowska	127/1408
248	Środowisko rodzinne a plany życiowe młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim i jej pełnosprawnych rówieśników.	ólkowska Teresa	178/315
249	Jakość życia mieszkańców Domów Pomocy Społecznej na podstawie Domu Pomocy Społecznej nr 1 w Nowogardzie.	Morcinek Urszula	178/693
250	Zaburzenia zachowania u młodzieży.	ólkowska Teresa	192/1019
251	Rola Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w rozwiązywaniu problemów lokalnych na przykładzie miasta Turek.	Kromolicka Barbara	192/1336
252	Funkcjonowanie Ośrodka Adopcyjno - Opiekuńczego w Pile.	Kromolicka Barbara	192/1337
253	Wpływ funkcjonowania dziecka z ADHD na sytuację rodzinną.	ólkowska Teresa	192/1020
254	Rola Bani w społeczeństwie informacyjnym (o dziecięcej potrzebie cudowności)	Chęcińska Urszula	216/820
255	Nauka jako wartość w systemie wartości uczniów szkół gimnazjalnych o trudnej sytuacji materialnej	Sowiński Andrzej	216/939
256	Poziom depresyjności u kobiet i jego uwarunkowania	Jackowska Ewa	216/940
257	Preferowany styl wychowania w rodzinie a internalizacja norm grupowych przez młodzież w wieku licealnym.	Krysiak Włodzimierz	192/1021
258	Czynniki kształtujące poziom rozumienia i ocen samodzielności osób niepełnosprawnych przez uczniów szkół ponadgimnazjalnych /na przykładzie uczniów złocienieckich szkół ponadgimnazjalnych/	Janina Wirko-Pilipczuk	127/1409
259	Wsparcie społeczne udzielane osobom niepełnosprawnym intelektualnie na terenie Międzyrzecza	Kromolicka Barbara	216/821
260	Wpływ środowiska rodzinnego na rozwój umiejętności społecznych osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim (na przykładzie Warsztatów Terapii Zajęciowej w Koszalinie)	ólkowska Teresa	178/694
261	Przynależność do wspólnoty wiara i światło a postawy osób z niepełnosprawnością intelektualną.	Wenta Kazimierz	178/695
262	Osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym i ich rewalidacja	Wiesława Rempel	127/1410
263	Realizacja podstawowych funkcji działalności Ośrodka Pomocy Społecznej	Jacek Maczek	127/1411
264	Obraz nauczyciela szkoły specjalnej w opinii studentów pedagogiki	Bereński Franciszek	216/822
265	Sukces szkolny podopiecznych kuratora społecznego.	Czerepaniak - Walczak Maria	178/696
266	Plany życiowe studentów.	Jackowska Ewa	178/316
267	Przemoc wobec dzieci w rodzinach. Studium pedagogiczne w aspekcie społecznych uwarunkowań.	Górska Lucyna	192/1338
268	Życie rodzinne absolwentek "Nasz Dom" Ośrodka Pedagogiczno-Rehabilitacyjnego w Gubicach	Teresa ólkowska	127/1515
269	Wiedza nauczycieli gimnazjum dotycząca zjawiska agresji wśród uczniów	Nadzieja Cybulska	127/1412
270	Rola książki i czytelnictwa w edukacji dzieci z wad słuchu	Chęcińska Urszula	216/823
271	Bariera w terapii dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na przykładzie "Dziewczynki z zapałkami" H.Ch. Andersena	Chęcińska Urszula	216/824
272	Praca z uczniem zdolnym w wiadomościach studentów kończących studia pedagogiczne	Wirko - Pilipczuk Janina	216/825
273	Brak zgody/ Rola zajęć plastycznych w kształtowaniu wartości estetycznych uczniów w klasie III szkoły gimnazjalnej	Romańczuk Zbigniew	216/826

274	Rodzina a funkcjonowanie dziecka z autyzmem na przykładzie Dziennego Orodka Rehabilitacyjno-Szkolno-Wychowawczego prowadzonego przez Oddział Krajowego Towarzystwa Autyzmu w Stargardzie Szczecińskim	ólkowska Teresa	216/827
275	Rehabilitacja osób niepełnosprawnych intelektualnie (na przykładzie Warsztatów Terapii Zajciowej nr 2 w Koszalinie)	ólkowska Teresa	216/941
276	Poczucie satysfakcji z życia wśród pacjentów powyżej 70 roku życia mieszkających w Domu Opieki	ólkowska Teresa	216/942
277	Postawa młodzieży gimnazjalnej wobec osób niepełnosprawnych jako problem moralny	Andrzej Sowiński	127/1516
278	Rewalidacja dzieci autystycznych na podstawie Specjalnego Dziennego Orodka Opiekuńczego - Wychowawczo Terapeutyczny - Szkolnego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Gorzowie Wielkopolskim.	Morcinek Urszula	178/697
279	Adaptacja dzieci niepełnosprawnych w klasach integracyjnych.	Bereńnicki Franciszek	192/1022
280	Wpływ stylu wyjątniania terapeutów na jakość ich pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	Ewa Jackowska	127/1413
281	Poglądy pedagogiczne Mariana balcerka /1935-1992/	Magiera Elżbieta	192/1023
282	Wpływ stereotypów na aspiracje młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie.	ólkowska Teresa	178/317
283	Uwarunkowania planów życiowych osób niepełnosprawnych intelektualnie uczęszczających na warsztaty terapii zajęciowej w Policach.	ólkowska Teresa	192/1024
284	Realizacja funkcji wychowawczej w rodzinie a przejawianie zachowań agresywnych dzieci w średnim wieku szkolnym.	Krysiak Włodzimierz	178/318
285	Uwarunkowania społeczne losów zawodowych absolwentów zasadniczych szkół zawodowych specjalnych.	Morcinek Urszula	178/319
286	Postawy osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz z normą intelektualną wobec małżeństwa i rodziny	ólkowska Teresa	216/828
287	Organizacja życia rodzinnego dziecka z autyzmem	Andrzej Sowiński	127/1414
288	Nieletni morderca - geny a wychowanie	Teresa Rzepa	127/1415
289	Wychowanie i rozwój dzieci w rodzinach z problemem uzależnienia od substancji psychoaktywnych. Studium w aspekcie społecznych uwarunkowań.	Górska Lucyna	192/1339
290	Wartości uczniów szkół zawodowych specjalnych, z niepełnosprawnością intelektualną stopnia lekkiego.	ólkowska Teresa	178/320
291	Wpływ nieprawidłowych zachowań nauczyciela na występowanie stanów lekowych u uczniów starszych klas szkoły podstawowej.	Sowiński Andrzej	192/1025
292	Działalność organizacyjna, wychowawcza i opiekuńcza Domu Wczasów Dziecięcych w Myliborzu w latach 1979-2006.	Koźmian Danuta	192/1340
293	Zabawa w kształceniu zintegrowanym w szkole specjalnej.	Wenta Kazimierz	192/1026
294	Funkcjonowanie dzieci z zespołem downa w szkole specjalnej.	ólkowska Teresa	178/321
295	Postawa otwartości na Inno uczestników programu Socrates-Erasmus	Maria Czerepaniak-Walczak	127/1416
296	brak zgody/ Rola dramy w wychowaniu dzieci w młodszym wieku szkolnym	Romańczuk Zbigniew	216/829
297	Postawy rodziców wobec dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim	Wenta Kazimierz	216/943
298	Wsparcie społeczne wobec rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim w środowisku gminy Iłowa.	Kromolicka Barbara	178/322
299	Poglądy na miłość i jej miejsce w życiu człowieka niepełnosprawnego.	Maćczak Jacek	178/323
300	Adaptacja społeczna osób niepełnosprawnych intelektualnie w środowisku.	Morcinek Urszula	178/698
301	Obraz studenta w zmieniającej się rzeczywistości w kraju	Krysiak Włodzimierz	216/831
302	Jakość życia osób niepełnosprawnych uprawiających sport	Murawska Anna	216/832
303	Kształtowanie kultury fizycznej w Uniwersytecie Szczecińskim	Kromolicka Barbara	216/944
304	Organizacja życia rodzinnego dziecka z zespołem Downa	Andrzej Sowiński	127/1417
305	System wartości moralnej dziecka w rodzinie patologicznej	Andrzej Sowiński	127/1518
306	Postawy wychowawcze rodziców w procesie kształtowania się obrazu własnej osoby u dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną	Jacek Maćczak	127/1418
307	Jakość życia z dzieckiem z zespołem Downa	Teresa ólkowska	127/1419
308	Wpływ biblioterapii na rozwój dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim (od emocji do wiata wartości)	Chęcińska Urszula	216/833

309	Wspólnota "Wioara i wiatło" jako źródło wsparcia dla rodziców osób z niepełnosprawności intelektualnej.	Jackowska Ewa	192/1027
310	Wady wymowy w opinii gimnazjalistów i studentów.	Ostapiuk Barbara	192/1341
311	Postawy studentów wobec autonomii osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim.	ólkowska Teresa	178/324
312	Obraz niepokojów młodych matek pokazany na łamach czasopism	Marek Lidia	216/945
313	ycie i działalność publicystyczna w zakresie pedagogiki i wychowania Bolesława Prusa /1847 - 1912/		192/1028
314	Oczekiwania rodziców wobec nauczycieli szkół podstawowych	Korpaczewska Iwona	192/1029
315	Działalność opiekuńcza, wychowawcza i organizacyjna bursy szkolnej integracyjnej w Szczecinie w latach 1973-2004	Danuta Ko mian	127/1519
316	Twórczość plastyczna osób niepełnosprawnych intelektualnie jako metoda łagodzenia skutków ich niepełnosprawności	Roma czuk Zbigniew	216/946
317	Bajka w rozwoju dziecka z lekkim upośledzeniem umysłowym	Wenta Kazimierz	216/947
318	Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	Morcinek Urszula	192/1031
319	Gotowość dzieci sześciolletnich do nauki szkolnej.	Bere nicki Franciszek	192/1032
320	Wpływ relacji z ojcem na funkcjonowanie społeczne dorosłych synów.	Jackowska Ewa	192/1033
321	Rodzina w rewalidacji dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	ólkowska Teresa	216/948
322	Animacja czasu wolnego osób upośledzonych umysłowo - na przykładzie mieszkańców domu pomocy społecznej w Nowym Czarnowie i uczestników warsztatu terapii zajęciowej w Gryfinie.	Morcinek Urszula	178/699
323	Zabawy i gry dydaktyczne w szkole specjalnej	Bere nicki Franciszek	216/950
324	Uwarunkowania indywidualne i rodzinne rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych intelektualnie.	Morcinek Urszula	178/700
325	rodowisko wychowawcze w wiosce dziecięcej w Karlinie.	Kromolicka Barbara	192/1342
326	Postawy studentów wobec osób niepełnosprawnych intelektualnie.	ólkowska Teresa	178/325
327	Poczucie osamotnienia dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną	ólkowska Teresa	216/949
328	ona i dzieci w rodzinie alkoholowej.	Wenta Kazimierz	192/1034
329	Problem organizacji szkolnictwa specjalnego i osoby nauczyciela szkoły specjalnej interpretowane na łamach czasopisma "Szkoła specjalna" w latach 1996-2006.	Ko mian Danuta	192/1035
330	Poziom umiejętności psychospołecznych dzieci z niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym / na podstawie Orodka Rewalidacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego w Radowie Wielkim/	ólkowska Teresa	192/1343
331	Postawy dzieci w normie intelektualnej w stosunku do dzieci upośledzonych umysłowo w klasach integracyjnych.	ólkowska Teresa	178/326
332	Rodzina jako wartość w poglądach młodzieży i studenckiej.	Sowski Andrzej	178/327
333	Inspiracje baśni w twórczości plastycznej dzieci w wieku przedszkolnym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Roma czuk Zbigniew	216/951
334	Pedagogiczne aspekty literackiej twórczości Joanny Papuzińskiej (od Czytania domowych do darowanych kresek)	Chcińska Urszula	216/835
335	Rehabilitacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej psychoruchowo - na przykładzie Orodka Szkolno - Wychowawczego Nr 1 dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach.	Morcinek Urszula	192/1036
336	Telewizja w kształtowaniu osobowości osób niepełnosprawnych intelektualnie.	Wenta Kazimierz	178/701
337	Działalność naukowo-badawcza profesora Janiny Doroszewskiej (1900-1979) i jej aktualność	Ko mian Danuta	216/836
338	Oczekiwania uczniów wobec zadań i cech osobowości pedagoga szkolnego	wirko - Pilipczuk Janina	216/837
339	Taniec, jako jedna z form spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież	ólkowska Teresa	216/838
340	Wartości moralne terapeuty a postawa wobec osób niepełnosprawnych	Andrzej Sowski	127/1520
341	Postawy studentów wobec osób niepełnosprawnych intelektualnie.	Korpaczewska Iwona	192/1037
342	Jakość życia rodzin założonych przez osoby upośledzone umysłowo	Teresa ólkowska	127/1420

343	Czynniki wpływające na ponadprzeciętne przyswajanie wiedzy i umiejętności umysłowych - fenomen geniusza	Andrukowicz Wiesław	216/839
344	Postawy osób dorosłych wobec problemu niedostosowania społecznego młodzieży	Teresa Ółkowska	127/1521
345	Poczucie odpowiedzialności za własny rozwój u młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim	Andrzej Sowiński	127/1522
346	Przebieg w Gryfickim gimnazjum	Wenta Kazimierz	216/952
347	Nauczyciel gimnazjum jako esteta-edukator-terapeuta	Jerzy Materna	127/1421
348	Opinie rodziców dotyczące stosowania przemocy fizycznej wobec dziecka w rodzinie.	Korpaczewska Iwona	192/1038
349	Badanie tempa i techniki czytania metodą prof. Bronisława Ročławskiego u dzieci w drugiej klasie nauczania zintegrowanego	Ółkowska Teresa	216/840
350	Samodzielność studentów studiów wyższych i jej wybrane uwarunkowania.	wirko - Pilipczuk Janina	192/1039
351	Terapia zajęciowa jako forma rewalidacji osób upośledzonych umysłowo	Teresa Ółkowska	127/1422
352	Postawy nauczycieli szkół podstawowych wobec uczniów z ADHD.	Korpaczewska Iwona	192/1040
353	Poziom umiejętności społecznych dzieci niepełnosprawnych w wieku przedszkolnym.	Ółkowska Teresa	192/1041
354	Maria Łopatkowa - działalność, myślenie i pedagogiczna i jej miejsce w polskiej pedagogice opiekuńczej	Kościan Danuta	216/841
355	Udział organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym w Pile.	Kromolicka Barbara	192/1344
356	Realizacja funkcji wychowawczej w rodzinie, a przejawianie zachowań agresywnych dzieci w przednim wieku szkolnym.	Krysiak Włodzimierz	178/328
357	Wiedza o sobie młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie	Murawska Anna	216/842
358	Czynniki warunkujące powodzenia i niepowodzenia szkolne u uczniów z wadami słuchu w szkole masowej.	Jackowska Ewa	192/1042